

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и международного права Савченко М.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Государственного и международного права	Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков по квалифицированному применению нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности, связанной с реализацией избирательного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере организации и проведения выборов органов публичной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать теоретические знания о наиболее актуальных проблемах избирательного права и процесса, о тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы развития избирательного законодательства.;
- Сформировать систему знаний о нормах избирательного права, видах нормативных правовых актов, особенностях норм материального и процессуального права в сфере современных проблем избирательного права.;
- Сформировать знания о действующем избирательном законодательстве и перспективах его дальнейшего совершенствования.;
- Сформировать навыки эффективного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн2 Знает

ПК-П4.1/Зн3 Знает основы юридической квалификации.

ПК-П4.1/Зн4 Знает как выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Зн5 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум2 Умеет выбирать подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум3 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Ум4 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв2 Владеет навыками подлежащие применения нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв3 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.1/Нв4 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права зарубежных стран.

ПК-П4.2 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн2 Знает порядок правильного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн3 Знает как правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Зн4 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум2 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум3 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Ум4 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв2 Владеет навыками правильного определения норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти

ПК-П4.2/Нв3 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

ПК-П4.2/Нв4 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы избирательного права и процесса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	45	3	16	26	9	Экзамен (54)
Всего	108	3	45	3	16	26	9	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	27		8	14	5	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 1.1. Избирательное право и избирательная система	5		2	2	1	
Тема 1.2. Источники избирательного права	7		2	4	1	

Тема 1.3. Система избирательных комиссий	7		2	4	1	
Тема 1.4. Избирательный процесс	8		2	4	2	
Раздел 2. Раздел 2	24		8	12	4	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)	5		2	2	1	
Тема 2.2. Информационное обеспечение выборов	7		2	4	1	
Тема 2.3. Голосование и определение результатов выборов	5		2	2	1	
Тема 2.4. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан	7		2	4	1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	54	3	16	26	9	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Избирательное право и избирательная система

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

История развития избирательного права России. Объективное и субъективное избирательное право. Принципы избирательного права, избирательные цензы. Понятие и виды избирательных систем.

Тема 1.2. Источники избирательного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и система источников избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Подзаконные акты как источники избирательного права. Региональное избирательное законодательство. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.

Тема 1.3. Система избирательных комиссий

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и виды избирательных комиссий.

Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.

Тема 1.4. Избирательный процесс

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Избирательный процесс: понятие и особенности. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Порядок регистрации избирателей и составления списков избирателей. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Выдвижение кандидатов (списка кандидатов). Способы выдвижения. Общие условия выдвижения. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов (списка кандидатов).

Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания для отказа в регистрации кандидатов (списка кандидатов).

Гарантии и ограничения для кандидатов.

Тема 2.2. Информационное обеспечение выборов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие, принципы и субъекты информирования избирателей. Понятие, принципы и методы предвыборной агитации. Предвыборная агитация в средствах массовой информации. Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов. Ограничения при проведении предвыборной агитации.

Тема 2.3. Голосование и определение результатов выборов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Организация и порядок голосования. Электронное голосование: понятие и формы. Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов.

Тема 2.4. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Правовые основы конституционной, уголовной и административной ответственности за нарушения избирательного законодательства. Административный порядок защиты избирательных прав граждан. Судебный порядок защиты избирательных прав граждан.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите термин, о котором идет речь:

Политическая партия, имеющая в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с Федеральным законом право участвовать в выборах

соответствующего уровня.

2. Определите, в каком порядке могут быть оспорены результаты выборов.

- а) с применением процедур медиации
- б) только в административном порядке
- в) в судебном порядке
- г) не могут быть оспорены

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие избирательных комиссий и их компетенции

- 1. Центральная избирательная комиссия
 - 2. Избирательная комиссия субъекта РФ
 - 3. Территориальная избирательная комиссия
 - 4. Участковая избирательная комиссия
-
- а) Утверждение формы избирательного бюллетеня на выборах Президента РФ
 - б) Утверждение перечня территориальных избирательных комиссий
 - в) Организация подготовки и проведения в органы местного самоуправления
 - г) Обеспечение подготовки помещений для голосования

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

- 1. Принципы избирательного права: классификация, правовое закрепление, гарантии реализации.
- 2. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права.
- 3. Активное избирательное право на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
- 4. Пассивное избирательное право на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
- 5. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
- 6. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
- 7. Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.
- 8. Система источников избирательного права.

9. Проблемы соотношения юридической силы различных источников избирательного права.

10. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники избирательного права.

11. Федеральные источники избирательного права.

12. Материальные и процессуальные нормы избирательного права в федеральных источниках избирательного права

13. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах как источник избирательного права.

14. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права.

16. Нормативные правовые акты избирательных комиссий как источники избирательного права.

17. Система избирательных комиссий.

18. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии.

19. Порядок формирования и статус Избирательной комиссии Краснодарского края.

20. Порядок формирования и статус окружных, территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.

21. Порядок формирования и статус участковых комиссий.

22. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий

23. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.

24. Избирательный процесс: понятие, признаки, правовое регулирование.

25. Субъекты избирательного процесса.

26. Политические партии как субъекты избирательного процесса.

27. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата.

28. Правовой статус доверенного лица кандидата.

29. Правовой статус общественных наблюдателей.

30. Международные наблюдатели в избирательном процессе
31. Сроки в избирательном процессе.
32. Стадии избирательного процесса.
33. Субъекты назначения выборов органов публичной власти.
34. Сроки назначения выборов органов публичной власти.
35. Порядок образования избирательных округов.
36. Порядок образования избирательных участков.
37. Регистрация (учет) избирателей.
38. Составление списков избирателей.
39. Общие требования, предъявляемые к избирательным объединениям на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
40. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
41. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
42. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
43. Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
44. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).
45. Информирование избирателей: понятие, принципы, виды, содержание.
46. Предвыборная агитация: понятие, сроки, субъекты, формы агитационной деятельности.
47. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
48. Условия проведения предвыборной агитации в сетевых изданиях.
49. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий).
50. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

51. Решения избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующие порядок проведения предвыборной агитации.
52. Ответственность за нарушение порядка изготовления и распространения агитационных материалов в сети Интернет.
53. Избирательные фонды: порядок создания и расходования средств, источники финансирования.
54. Контроль за порядком формирования и расходования средств избирательных фондов.
55. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
56. Организация и порядок голосования.
57. Электронное голосование: понятие и формы
58. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.
59. Основания отмены итогов голосования, результатов выборов.
60. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов.
61. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
62. Уголовно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
63. Административно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
64. Судебный и административный порядок защиты избирательных прав граждан.
65. Проблемы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алексеев, Р.А. Избирательное право, избирательный процесс и технологии: Учебник / Р.А. Алексеев.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет политологии. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 175 с. - 978-5-16-112287-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2135/2135824.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Лукоянов, Д.Н. Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие / Д.Н. Лукоянов. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 115 с. - 978-5-16-020918-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185075.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 227 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Василькова, Е. А. Конституционное право: учебное пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко, - Конституционное право - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. - 209 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146891.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Нарутто, С.В. Конституционное право России: Учебник / С.В. Нарутто, Н. Е. Таева. - 2 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 491 с. - 978-5-16-018183-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902449.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. КОНСТИТУЦИОННОЕ право: учебник / 2-е изд. перераб. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 378 с. - 978-5-907817-71-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
2. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
3. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.kubzsk.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края
5. <https://ikkk.ru/> - Официальный сайт избирательной комиссии Краснодарского края
6. <http://www.cikrf.ru/> - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

Лекционный зал

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)